

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este año el reporte estatal provee a las familias una visión comprensiva de la Escuela Secundaria Centennial 2016-17. Nosotros hicimos bien en la evaluación de Artes del Lenguaje y Literatura Smarter Balanced superior en promedio estatal. También estábamos un poco bajo del rendimiento promedio del estado en la evaluación Smarter Balanced de matemáticas. Hemos experimentado un crecimiento arriba del promedio académico tanto en las medidas de Artes del Lenguaje y al promedio en las medidas de Matemáticas.

En otras medidas, también hemos seguido mejorando. Nuestros estudiantes de primer año en camino a graduarse a aumentado en un 1.7%, debido en gran parte al éxito de nuestro programa de primer año. La tasa de graduación ha seguido aumentando, y la tasa de culminación fue 86.7%.

El año pasado fue el primer año de la implementación de un currículo nuevo de matemáticas. Aunque, estamos en el promedio estatal, nuestros resultados muestran que no muchos de nuestros estudiantes no están suficientemente

preparados para la universidad y la carrera profesional en el área de matemáticas. Vamos a seguir ofreciendo clases de apoyo en matemáticas y se centrará en las estrategias de instrucción que permiten a todos los estudiantes tengan acceso a contenido matemático.

Usted puede ayudarnos, apoyando a su estudiante, monitorizando su rendimiento académico, asistencia, y animándole a participar en las actividades de después de escuela o atletismo. Esperamos poder colaborar con usted, y prometemos seguir ofreciendo la excelencia académica que es Centennial High School.

Una vez un Águila, siempre será un Águila.

Gracias,

Director/a | Mairi Scott Aguirre

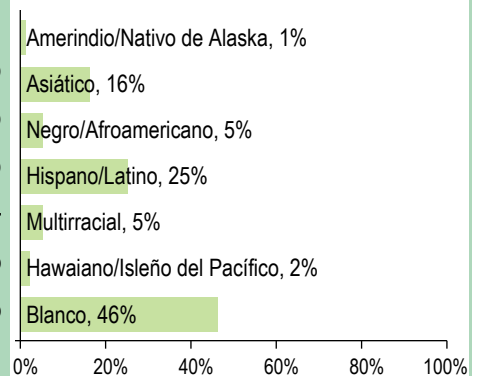
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,697	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	27.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	31.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	58%
Estudiantes con discapacidades	10%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	43%
Diferentes idiomas hablados	34
Asistentes regulares	68.5%
Estudiantes móviles	14.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		78.0	76.4	72.3	71.1	66.7						
Nivel 2		14.5	16.0	15.3	16.9	19.2						
Nivel 1		7.5	7.6	12.4	12.0	14.2						
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		33.7	34.1	32.4	35.3	28.0						
Nivel 2		32.1	32.5	28.2	27.3	27.6						
Nivel 1		34.2	33.4	39.4	37.4	44.4						
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
Exceder	58.3	7.1	60.8	5.1	60.7	5.3	59.4	4.6	57.8	8.0	49.7	6.7
Cumple		51.2		55.6		55.4		54.8		49.8		43.1
No cumplió		41.7		39.2		39.3		40.6		42.2		50.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	78.8	82.1	83.0	84.7	83.4	82.1

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	78.8	81.9	83.2	82.9	74.8	78.9

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

88.4 88.2 86.6 86.7 81.9 85.0

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

1.3 1.3 1.6 1.9 3.9 2.3

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	59.0	68.2	65.5	59.8	57.4	56.6

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	83.3	75.8	76.7	En camino	85.7	70.3	71.2	En camino	80.0	76.1	76.4
Graduación	80.2	68.1	75.5	Graduación	100.0	56.4	57.4	Graduación	50.0	70.1	69.7
Finalización	84.6	76.8	82.4	Finalización	100.0	66.7	66.7	Finalización	100.0	73.6	74.3
Deserción escolar	1.1	4.2	2.4	Deserción escolar	0.0	9.1	8.3	Deserción escolar	0.0	5.5	4.2
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	86.0	78.7	77.8	En camino	>95	>95	93.6	En camino	87.2	85.3	86.3
Graduación	78.1	71.1	75.9	Graduación	79.3	88.0	88.8	Graduación	83.3	76.6	81.5
Finalización	81.7	75.6	79.5	Finalización	87.7	91.9	91.4	Finalización	88.4	83.9	87.7
Deserción escolar	1.3	4.0	2.4	Deserción escolar	0.4	1.3	1.2	Deserción escolar	1.9	3.6	2.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	68.2	69.5	67.7	En camino	73.1	75.6	72.8	En camino	86.9	86.5	85.6
Graduación	58.8	55.5	59.6	Graduación	80.0	66.1	71.8	Graduación	86.6	78.4	82.1
Finalización	61.4	64.9	69.9	Finalización	78.9	72.2	82.3	Finalización	90.3	84.6	88.2
Deserción escolar	1.7	5.7	4.0	Deserción escolar	2.9	6.3	2.8	Deserción escolar	1.8	3.4	1.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	75.5	En camino	79.5	77.3	76.3	En camino	82.9	80.4	78.8
Graduación	100.0	68.9	73.1	Graduación	85.4	69.4	74.5	Graduación	79.5	71.4	75.9
Finalización	0.0	73.8	76.9	Finalización	80.0	76.5	80.5	Finalización	83.3	79.4	82.0
Deserción escolar	8.3	4.0	2.9	Deserción escolar	2.5	4.6	2.6	Deserción escolar	1.9	4.5	2.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	>95	>95	>95	En camino	73.7	83.6	81.5				
Graduación	95.0	92.7	94.4	Graduación	83.3	74.4	81.2				
Finalización	100.0	96.8	97.0	Finalización	95.0	81.3	81.7				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	2.0	4.1	2.5				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Curso de Éxito de Primer año
Consejero dedicado para los estudiantes de Éxito del primer año
Consejera para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento
Colegio y centro de Carrera disponibles para padres y estudiantes

Escuelas Uniendo Vecindarios (SUN) servicios integrales para el éxito del estudiante
Todos las Manos Levantadas curso de verano grado 9 cuenta Programa/Desayuno diario universal; programa de cena después de las actividades escolares
Centro de salud en la escuela
Programa de Padres Adolescentes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Cursos de apoyo académicos.
Equipo de intervención estudiantil
NHS tutoría entre jóvenes
Educación de Plan y Perfil: cada estudiante crea un plan
Aplicación Extendida: Sombra de Trabajo, currículo y entrevista
Desarrollo del idioma Inglés: apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado
Programa de Educación Especial: apoyo a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
Programa Académico en línea para la recuperación de crédito y crédito original
Centro de Salud en la Escuela: Incluyendo servicios dentales
Servicios Familiares Trillium: Ayuda en salud mental
R.N. del departamento de Salud del condado de Multnomah

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Colocación de Cursos avanzados: Historia del Arte, AB Calculo, Idioma Español y Composición, Idioma Inglés y Composición, Literatura Inglesa, Psicología, Física, Estadísticas, Gobierno de US, e Historia de US
Cursos de Colegio de Doble Crédito: Biología de colegio, Anatomía y Fisiología, Educación temprana infantil, Cuidado de Niños, Cuidado de niños avanzados, Metales 3 - 4, Fabricación de Metales, Proyectos de Metales avanzados, Camino a Manufactura, Principio de Comida, Hospitalidad 1 -2, Hospitalidad 3 -4, Hospitalidad 5, Pre-calculo, Calculo, Aplicaciones Tecnológicas 1, Exploración de Carrera y tecnología, Contabilidad 1 -2, Contabilidad 3 -4, Contabilidad 5 -6, Lenguaje español avanzado, Exito de primer año, Inglés de colegio, Literatura de inglés, Psicología, Gobierno de US avanzado, AP US Historia, Matemática Financieras, Químicas Avanzadas
Cursos de idiomas: Español y Frances
Examen SLIP ofrecido para que los estudiantes puedan ganar créditos capacidad en los siguientes idiomas: Español, Ruso, Karen, Zomi, Vietnamita, Ucranio, Rumano
El Programa SUN Escuelas uniendo vecindarios
Centro de Aprendizaje avanzado (CAL)
Programa de Talentos y dotados (TAG)
Sociedad Nacional de Honores (Heliaca)
Curso de Alfabetización Financiera
Seminario de Gobierno en Washington DC
Consejo
Semana de Com(unidad) y Noche multicultural

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Miembro del consorcio de CTE
Alianza camino a la Manufactura, Metales y Manufactura
Negocios/ tecnología/ programa de estudio, Contabilidad, Diseño Gráfico e Internet,
Programa de Lideres de Negocios
Ciencias de Familia y Consumidor, Culinaria,
Cuidado de Niños y Programa de Desarrollo
Programa de Maestría
Programa de Mercadeo y Emprendimiento
Habilidades USA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Atletismo: Fútbol, Fútbol Americano, Voleibol, Cross Country, Lucha Libre, Basquetbol, Natación, Porrista, Baile, Softbol, Béisbol, Tenis, Campo y Pista
Actividades Co-Curriculares: FBLA, Forense, Periódico, Practica Empresarial, Habilidades USA, Anuario, ASB
Actividades Estudiantiles/Clubes: MeChA, Conciencia de Trafico de Personas, Robóticos, Tierra, Igualdad, GSA, Key, Thespians, Aerie, Comunidad 101, Video, Vida Joven, y Triple A
Equipos: Boliche, Orquestrión, Racquetball y Rugby
Artes visuales y escénicas: Concierto& Banda de Jazz, Conjunto de cuerdas, Agudos, Concierto y el Coro de Hombres, Notas C, Espectáculos teatrales y Musicales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.