

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar de Centennial está comprometido a preparar a todos los estudiantes para el éxito en la universidad y/o una carrera. La boleta de calificaciones del distrito provee un panorama de nuestros resultados de crecimiento y logro en Centennial. Otras informaciones destacadas en la boleta de calificaciones son: nuestro perfil del distrito, la demografía de los estudiantes y la estructura del currículo y el aprendizaje.

En Centennial, creemos que la etnicidad, las circunstancias económicas, el idioma principal y las necesidades especiales no predicen el éxito académico. En su lugar, creemos que el éxito académico se predice mediante el uso efectivo de estrategias de enseñanza basadas en la investigación. En general, nuestros logros estudiantiles, el índice de crecimiento y graduación son altas. Sin embargo, todavía no hemos alcanzado resultados iguales con todos los grupos de estudiantes. Estamos dedicados a cumplir con nuestro compromiso de asegurar que todos los estudiantes tengan éxito. Continuaremos nuestro compromiso con el crecimiento de todos los estudiantes a través de sistemas de monitoreo que identifican a los estudiantes que necesitan apoyo adicional en todos los niveles.

Centennial continúa enfocándose en implementar y refinar un sistema de evaluación integral que provee a los maestros, a los estudiantes y a las familias datos valiosos durante el año escolar que darán mejores resultados. Además, este año Centennial está participando en un proceso integral de planificación estratégica. El objetivo es crear un plan de tres (3) años que sea transparente, colaborativo, brinde orientación, ayuda y apoye nuestros esfuerzos mientras trabajamos para crear un distrito escolar de alta confiabilidad.

El Distrito Escolar Centennial está en camino ascendente y está comprometido a ser el distrito escolar que nuestra comunidad merece. ¡Valoramos la colaboración conjunta de nuestra comunidad y agradecemos su apoyo!

Gracias,

Superintendente | Paul Coakley

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El consejo de Centennial aprobó la Política de Bienestar con el apoyo de un Comité de bienestar activo. El programa de bienestar estudiantil incluye educación física, promoción a la nutrición y la educación, proporcionando alimentos sanos de calidad en nuestras escuelas, y garantizando a los estudiantes a tener acceso a agua potable limpia y segura.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,856	923	1,452	1,947
Asistentes regulares	77.3%	82.0%	76.3%	65.0%
Con desventaja económica	84%	83%	70%	59%
Estudiantes con discapacidades	14%	15%	15%	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	41%	40%	43%	41%
Diferentes idiomas hablados	38	28	38	34
Estudiantes móviles	16.4%	16.4%	16.8%	18.3%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Centennial está dedicado crear una fuerza de trabajo que es representativa de nuestra población estudiantil. Nuestras políticas de distrito y las prácticas de contratación refuerzan nuestros esfuerzos en el reclutamiento, apoyo y contratación de educadores culturalmente competentes. Centennial práctica la igualdad de oportunidad de empleo y trato independientemente de la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil, edad, estado de veterano, información genética y discapacidad si el empleado es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	26.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	27.0	25.0	26.0	25.0	17.0	16.0
Matemáticas	--	--	27.0	26.0	27.0	24.0	11.0	14.0
Ciencia	--	--	28.0	28.0	28.0	25.0	17.0	17.0
Ciencias Sociales	--	--	28.0	27.0	31.0	27.0	16.0	17.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

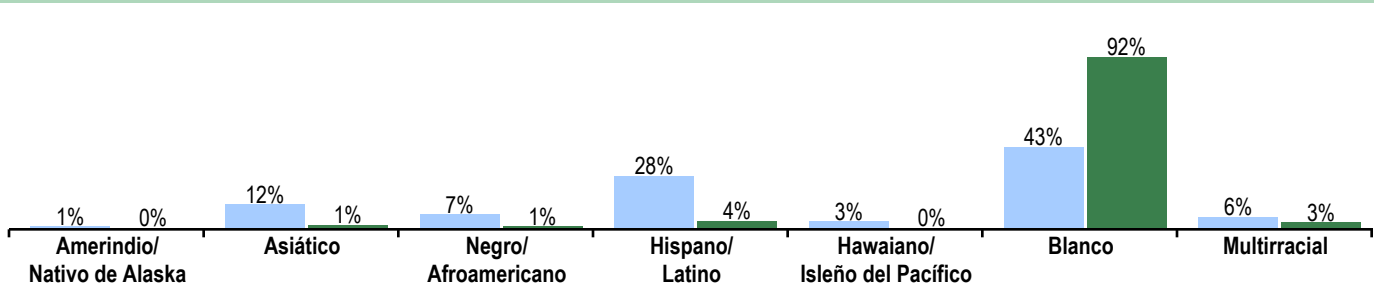
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

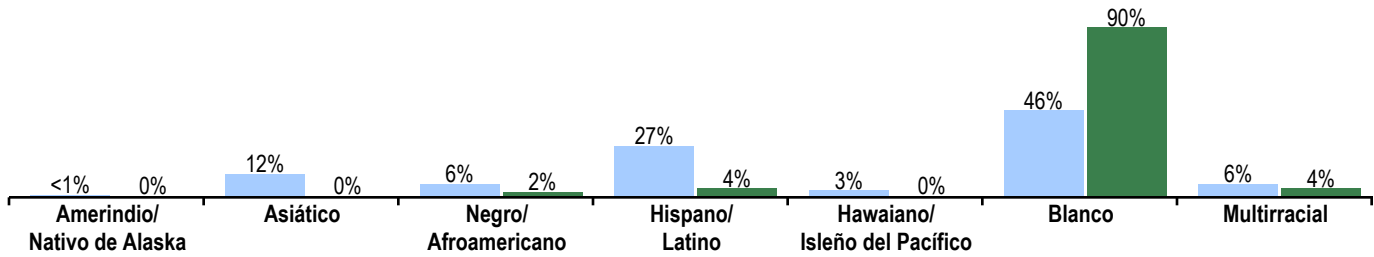
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

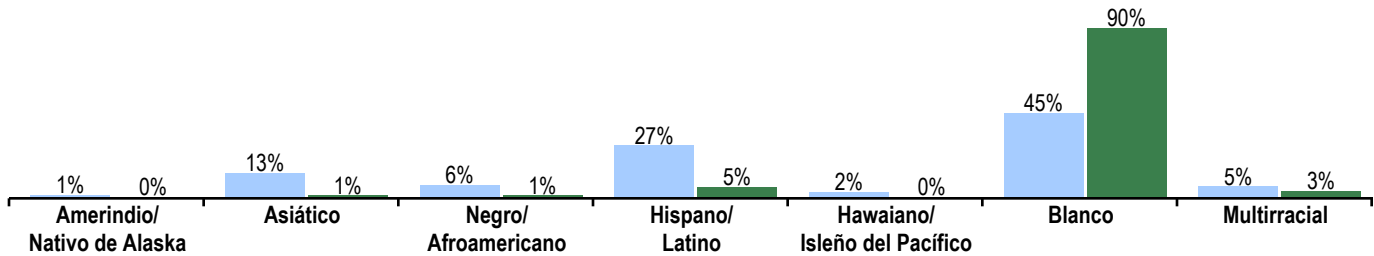
Grados K-3



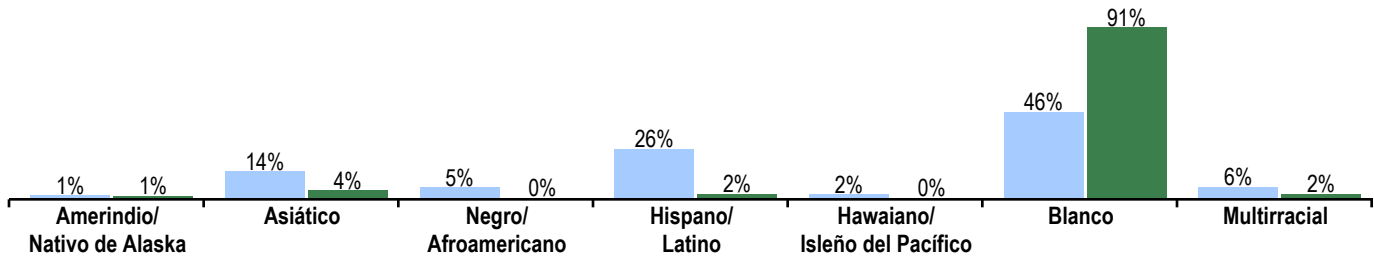
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$10,421	\$10,617	\$11,734
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	21%
Fondos estatales	69%
Fondos federales	10%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	425
Amerindio/Nativo de Alaska	*	6
Asiático	*	16
Negro/Afroamericano	*	46
Hispano/Latino	*	125
Multirracial	*	34
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	14
Blanco	*	184

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	Estudiantes en los grados 3 - 5	35.0	35.3	34.3	49.6	42.5	
		25.8	23.2	22.7	21.4	22.6	
		39.3	41.5	43.0	29.1	34.9	
Estudiantes en los grados 6 - 8:		49.1	53.8	48.8	55.2	49.1	
		27.6	23.3	27.2	23.9	25.3	
		23.3	22.8	24.0	20.9	25.6	
Estudiantes en el grado 11		74.3	71.8	67.5	71.1	66.4	
		15.7	17.1	16.7	16.9	19.5	
		9.9	11.1	15.8	12.0	14.1	

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	Estudiantes en los grados 3 - 5	28.3	27.6	31.2	43.6	36.0	
		34.6	30.9	27.0	27.6	28.6	
		37.1	41.5	41.8	28.8	35.4	
Estudiantes en los grados 6 - 8:		39.8	43.1	39.7	41.9	34.8	
		28.2	25.5	26.4	26.6	26.9	
		32.0	31.5	34.0	31.5	38.3	
Estudiantes en el grado 11		31.7	31.0	29.3	35.3	27.8	
		30.5	31.0	27.4	27.3	27.7	
		37.8	38.0	43.3	37.4	44.6	

Ciencia

		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	Estudiantes en el grado 5	39.2	36.2	39.6	48.9	66.0	57.6
		4.1	3.3	3.3	5.9	14.9	10.9
		35.0	32.8	36.4	43.1	51.1	46.7
Estudiantes en el grado 8		60.8	63.8	60.4	51.1	34.0	42.4
		66.2	65.3	65.8	59.7	62.8	56.2
		13.3	11.8	14.8	8.2	11.5	8.9
Estudiantes en el grado 11		52.9	53.5	51.0	51.6	51.3	47.2
		33.8	34.7	34.2	40.3	37.2	43.8
		55.6	57.7	57.0	55.7	57.8	51.3
	6.7	4.8	4.7	4.3	8.0	6.3	
	48.9	52.9	52.2	51.4	49.8	45.0	
	44.4	42.3	43.0	44.3	42.2	48.7	

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	75.8	79.2	80.8	80.3	83.4	80.6
	<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	65.4	73.1	70.8	74.7	74.8	75.2
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	80.7	76.5	79.1	78.1	81.9	81.9
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.8	4.3	4.1	3.5	3.9	3.7
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.0	68.1	64.7	58.5	57.4	54.1

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	79.0	75.8	75.5	En camino	87.5	70.3	70.5	En camino	80.0	76.1	75.5
Graduación	73.8	68.1	72.3	Graduación	50.0	56.4	59.0	Graduación	50.0	70.1	72.4
Finalización	76.5	76.8	79.2	Finalización	80.0	66.7	61.1	Finalización	100.0	73.6	79.0
Deserción escolar	1.9	4.2	3.5	Deserción escolar	0.0	9.1	11.5	Deserción escolar	0.0	5.5	4.3
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	84.5	78.7	77.7	En camino	>95	>95	93.5	En camino	82.2	85.3	83.8
Graduación	74.6	71.1	74.2	Graduación	77.8	88.0	86.7	Graduación	74.4	76.6	77.2
Finalización	75.8	75.6	77.7	Finalización	86.8	91.9	90.5	Finalización	79.5	83.9	84.0
Deserción escolar	2.4	4.0	3.6	Deserción escolar	1.1	1.3	1.5	Deserción escolar	3.3	3.6	3.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	57.8	69.5	67.2	En camino	62.5	75.6	68.1	En camino	82.7	86.5	84.3
Graduación	49.3	55.5	55.3	Graduación	73.9	66.1	63.4	Graduación	79.4	78.4	79.1
Finalización	56.3	64.9	63.4	Finalización	61.3	72.2	69.9	Finalización	81.5	84.6	85.4
Deserción escolar	5.6	5.7	6.0	Deserción escolar	7.4	6.3	5.9	Deserción escolar	3.3	3.4	3.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	75.6	En camino	75.0	77.3	76.0	En camino	78.4	80.4	77.1
Graduación	80.0	68.9	73.5	Graduación	76.8	69.4	72.2	Graduación	70.5	71.4	71.6
Finalización	0.0	73.8	78.0	Finalización	70.6	76.5	79.0	Finalización	74.9	79.4	78.7
Deserción escolar	7.7	4.0	3.4	Deserción escolar	3.9	4.6	4.0	Deserción escolar	3.7	4.5	4.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	72.7	83.6	79.8	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	90.5	92.7	94.5	Graduación	65.2	74.4	74.5				
Finalización	100.0	96.8	96.6	Finalización	85.7	81.3	80.0				
Deserción escolar	0.7	0.6	0.4	Deserción escolar	5.5	4.1	3.9				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programas de Intervención de Comportamiento Positivo y de Apoyo</p> <p>Universidad & Preparación Profesional</p> <p>Instrucción de Habilidades</p> <p>Servicios Sociales de Salud Mental disponible</p> <p>Programa de desayuno diario</p>	<p>Los estudiantes que califican CMS como segura: 86%</p> <p>Los estudiantes que piensan que graduarse de la preparatoria es importante: 97%</p> <p>Los estudiantes que informan que tienen un plan para la universidad o carrera: 90%</p>	<p>Programa para Padres Adolescentes</p> <p>Universidad & Carrera disponibles para estudiantes & padres</p> <p>Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera</p> <p>Programa de desayuno diario</p> <p>Programa de Centro de Salud basado en la escuela</p> <p>Programas de Educación de Carreras múltiples/Educación Técnica (CTE)</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>El Programa ESL: Apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado, contenido basado en el Desarrollo del Idioma Inglés ELD a través de la ciencia (SEGway)</p> <p>Programas de Educación Especial</p> <p>Título I Apoyo en Lectura</p>	<p>Estudios guiados para cerrar las brechas de aprendizaje</p> <p>Programa ESL: Apoyo basado en el dominio del idioma</p> <p>Programas de Educación Especial</p> <p>Trio: Reclutamiento universitario para las poblaciones marginadas</p>	<p>Cursos de Intervención Académica para apoyar la enseñanza</p> <p>Cursos de recuperación de crédito para apoyar la graduación oportuna</p> <p>Programa ESL: Apoyo basado en el dominio del idioma</p> <p>Programas de Educación Especial</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Talentoso & Dotados (TAG)</p> <p>Paseos a nivel de grado</p> <p>SUN Programa después de clases (5 escuelas)</p> <p>Programa de música</p>	<p>Talentoso & Dotados (TAG)</p> <p>Enriquecimiento: Tecnología, Ciencias Sociales, Ciencias & Escritura</p> <p>SUN Programa después de clases</p>	<p>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</p> <p>Español 1-4 años y AP Español</p> <p>Frances 1-2 años</p> <p>SLIP prueba para obtener crédito de dominio del idioma extranjero</p> <p>CURSOS DE HONOR E ENSCRIPCIÓN DUAL</p> <p>24 Cursos universitarios de doble crédito</p> <p>11 Cursos de nivel avanzado</p> <p>PROGRAMAS ESCOLARES</p> <p>Talentoso & Dotados (TAG)</p> <p>SUN Programa después de clase</p> <p>Centro de Aprendizaje Avanzado (CAL)</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		Planes individuales para la exploración de carreras Introducción a la carrera y Educación Técnica Club de Computación Ciencia (Science Bowl)	Metales y Fabricación Negocios/Programa de Tecnología Programa de Familia y Ciencias del Consumidor Programa de Cuidado y Desarrollo del niño ACE Academy (Arquitectura, Construcción, Ingeniería)
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Natación de 4to grado Banda de 6to grado Competencia de carrera en la primavera para los grados intermedios Eventos par los familias	Pista Banda y actuaciones del coro Midle C's: Grupo Coral Elite	Atletismo: 12 Programas Deportivos de mujeres y hombres FBLA Coro Banda Discurso y Debate Talon Actividades y Clubes: MEChA, Carro Electrico, Planeta, ASB

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.